

# แผนพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓



เทศบาลตำบลโคกลอย  
อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของเทศบาลตำบลโคกกลอย ได้คำนึงถึงการกิจอำนาจ หน้าที่ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรรู้และเปียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ หลักและวิธี ปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ แนวทางปฏิบัติตามที่ได้กำหนดให้สำเร็จ โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละ ตำแหน่งให้ได้รับการพัฒนาในหลาย ๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้ พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาล ตำบลโคกกลอย ต่อไป

เทศบาลตำบลโคกกลอย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๓
★ หลักการและเหตุผล	
★ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	
★ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	
★ ขั้นตอนการดำเนินการ	
★ การติดตามและประเมินผล	
บทที่ ๒ แนวทางการพัฒนาบุคลากร	๔-๗
★ สำนักปลัด	
★ กองคลัง	
★ กองซ่่าง	
★ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	
★ กองการศึกษา	
★ หน่วยตรวจสอบภายใน	

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดพัทพงษา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้เทศบาลมีการพัฒนาผู้ได้รับ การบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานเทศบาล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานเทศบาลในระบบประชาริปั้ติ อย่างมีประสิทธิภาพเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นพนักงานเทศบาลที่ดี โดยเทศบาลต้องล ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด เช่น การ พัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมให้ห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเอง หากเทศบาลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการ พัฒนาของแต่ละแห่งก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ เทศบาลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงาน เทศบาลกำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็น การพัฒนาพนักงานเทศบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เทศบาลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ และอาจกระทำได้โดย สำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) เทศบาลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) ร่วมกับเทศบาล หรือองค์กร ร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำ ให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผน อัตรากำลังของเทศบาล นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เทศบาลต้องประกอบ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนา บุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ นี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรเทศบาลต่ำบลโคลกโดย ใน การปฏิบัติงานราชการ และบริการประชาชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๑) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ของเทศบาลต่ำบลโคลกโดย ได้รับ การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ใน การปฏิบัติงาน

๒) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ของเทศบาล ได้มีการศึกษาต่อ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๓) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ของเทศบาล ได้รับการ สัมมนา หรือศึกษาดูงาน และเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็นเพื่อมาพัฒนางานในองค์กร

๔) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ของเทศบาลต่ำบล มีคุณธรรมและ จริยธรรม เพื่อใช้เป็นหลักการ และแนวทางยึดถือปฏิบัติ เป็นเครื่องกำกับความประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค มีอธิยาศัยไมตรี โดยยึดประโยชน์ของประชาชน เป็นหลัก

### ๓. ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ของเทศบาลตำบลโคกกลอย เห็นสมควรให้จัดทำแผนการพัฒนา โดยมีขอบเขต เนื้อหาครอบคลุมในมิติต่างๆ ดังนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา พนักงานเทศบาล ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผน อัตรากำลัง ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรของเทศบาลตำบล ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลตำบลเป็นหน่วยงานดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.ท.จ. หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนานวัธีไดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) การปฐมนิเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- (๔) การศึกษาหรือดูงาน
- (๕) การส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น
- (๖) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม
- (๗) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา เทศบาลตำบลโคกกลอย ต้องจัดสรร งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาอย่างขั้นเงิน โดยคำนึงความประหยัด คุ้มค่า เพื่อให้ การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ การเตรียมการและวางแผน

- (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- (๒) พิจารณาเหตุผลและความจำเป็น ในการพัฒนาโดยการศึกษาเคราะห์ดูว่า ผู้ได้บังคับบัญชาแต่ละคนสมควรได้รับการพัฒนาด้านใดบ้าง จึงจะปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) กำหนดประเภทของความจำเป็น ได้แก่ ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### ๔.๒ การดำเนินการพัฒนา

- (๑) การเลือกวิธีการพัฒนาผู้อุปถัมภ์ให้บังคับบัญชาที่เหมาะสม เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา จากการหาความจำเป็นในการพัฒนาแล้ว ผู้บังคับบัญชาควรนำข้อมูลเหล่านี้มาพิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมาย และเรื่องที่ผู้อุปถัมภ์ให้บังคับบัญชาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา

(๒) วิธีพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาสามารถพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยเลือกแนวทางการพัฒนาได้หลายอย่าง โดยอาจจัดทำเป็นโครงการเพื่อดำเนินการเอง หรือเข้าร่วมสมทบกับหน่วยราชการอื่น

#### ๕. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลของเทศบาลตำบลโคกกลอย ได้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดพังงา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

(๑) ผู้บังคับบัญชาต้องติดตามการพัฒนาอย่างใกล้ชิด และให้มีการประเมินผลการพัฒนา เมื่อผ่านการประเมินแล้ว ถือว่าผู้นั้นได้รับการพัฒนาแล้ว

(๒) ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจรับรองมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## บทที่ ๒

### แนวทางการพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลโคกกลอย ได้พิจารณา และให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ ทั้งคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล พนักงานเทศบาล สูงจ้างประจำ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. นักบริหารงานท้องถิ่น ( ปลัดเทศบาล)
๒. นักบริหารงานท้องถิ่น (รองปลัดเทศบาล)

#### สำนักงานปลัด

ประกอบด้วย

- ๑) นักบริหารงานทั่วไป (หัวหน้าสำนักงานปลัด)
- ๒) นักพัฒนาชุมชน
- ๓) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- ๔) เจ้าพนักงานธุรการ
- ๕) นักทรัพยากรบุคคล
- ๖) นักจัดการงานทะเบียนและบัตร
- ๗) นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๘) นิติกร
- ๙) นักประชาสัมพันธ์

#### กองคลัง

ประกอบด้วย

- ๑) นักบริหารงานคลัง
- ๒) นักวิชาการเงินและบัญชี
- ๓) เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
- ๔) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
- ๕) เจ้าพนักงานพัสดุ

#### กองช่าง

ประกอบด้วย

- ๑) นักบริหารงานช่าง
- ๒) วิศวกรโยธา
- ๓) นายช่างโยธา

#### กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย

- ๑) นักบริหารงานสาธารณสุข
- ๒) นักวิชาการสาธารณสุข
- ๓) เจ้าพนักงานสาธารณสุข
- ๔) เจ้าพนักงานธุรการ

## กองการศึกษา

### ประกอบด้วย

๑) นักบริหารงานการศึกษา

๒) นักวิชาการศึกษา

๓) เจ้าพนักงานธุรการ

๔) ครู

### หน่วยตรวจสอบภายใน

### ประกอบด้วย

๑) นักวิชาการตรวจสอบภายใน

๗. ผู้ช่วยประจำ , พนักงานจ้าง

๘. พนักงานสถิติ

๙. พนักงานขับรถบรรทุกน้ำ

๑๐. ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน

๑๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

๑๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์

๑๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานทะเบียน

๑๔. ผู้ช่วยนักวิเคราะห์ฯ

๑๕. ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล

๑๖. พนักงานขับรถยกต์

๑๗. ภารโรง

๑๘. นักการ

๑๙. พนักงานประจำรถดับเพลิง

๒๐. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้

๒๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ

๒๒. ผู้ช่วยนายช่างโยธา

๒๓. ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า

๒๔. พนักงานขับรถถูดสีงปภิกุล

๒๕. พนักงานประจำรถบรรทุกขยะ

๒๖. พนักงานประจำรถถูดสีงปภิกุล

๒๗. ผู้ช่วยครุผู้ดูแลเด็ก

๒๘. ผู้ช่วยครู

๒๙. คนงานทั่วไป

๓๐. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว

๓๑. ผู้ช่วยนักป้องกันบรรเทาสาธารณภัย

๓๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี

บัญชีรายรับ-จ่าย ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔  
ที่ศูนย์บริการผู้ด้อยโอกาส อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

แนวทางการพัฒนาบุคลากร พัฒนางานเทศบาล ศูนย์ฯ ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	เป้าหมายและเป้าประสงค์			งบประมาณ	ลักษณะการฝึกอบรม	เวลาปฏิบัติ ดำเนินการอว.	สังกัดกิจกรรมกับ หน่วยงานอื่น
			๑๙๗๙๑	๑๙๗๙๒	๑๙๗๙๓				
			จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน				
๑	โครงการฝึกอบรมฯ / ประชุมเชิง ปฏิบัติการผู้บริหาร	เพื่อรองรับมาตรฐานคุณภาพ/คุณภาพเชิง การบริหารฯของผู้บริหาร	พัฒนาภารกิจตามที่ได้รับการ ตามากมายไปต่อจากภาคใต้รับการ ฝึกอบรม	๗	๗	๗	๗๐,๐๐๐	๗	✓
๒	โครงการประเมินเชิงปฏิบัติการ/ ประเมินมาตรฐานคุณภาพเชิงบริหาร บุคลากรในสำนักงานปลัด	เพื่อให้พนักงานได้้มีความรู้ทักษะ ประสมการณ์ในการปฏิบัติงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาภารกิจของปลัด สำนักปลัด ได้รับการฝึกอบรม	๗	๗	๗	๘๐,๐๐๐	๗	✓
๓	โครงการประเมินเชิงปฏิบัติการ/ ประเมินมาตรฐานคุณภาพเชิงบริหาร บุคลากร ไม่ขอครับ	เพื่อให้พนักงานได้้มีความรู้ทักษะ ประสมการณ์ในการปฏิบัติงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาภารกิจ กองคลัง ได้รับการฝึกอบรม	๒	๒	๒	๔๐,๐๐๐	๒	✓
๔	โครงการประเมินเชิงปฏิบัติการ/ ประเมินมาตรฐานคุณภาพเชิงบริหาร บุคลากรในกองคลัง	เพื่อให้พนักงานได้้มีความรู้ทักษะ ประสมการณ์ในการปฏิบัติงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาภารกิจ กองคลัง ได้รับการฝึกอบรม	๗	๗	๗	๑๐๐,๐๐๐	๗	✓

ลำดับ	โครงการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	เป้าหมายและปัจจัยภายใน			งบประมาณ	สิ่งแวดล้อมที่ก่อผลกระทบ
				๒๕๙๑๗	๒๕๙๑๙	๒๕๙๒๐		
				จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด		
๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ/ อบรมเชิงมืออาชีพเพื่อประท้วงอาชญากรรม ในการอย่างการศึกษา	เพื่อให้พนักงานต้มตุ๋นความรู้ทักษะ ประยุกต์ใช้ในการปฏิรูปงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ การสอนและการปฏิรูปงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ การสอนและการปฏิรูปงาน มากยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	สังคม
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ/ อบรมเชิงมืออาชีพเพื่อปรับปรุงมาตรฐาน บุคลากร ไม่ว่าจะด้านมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้พนักงานต้มตุ๋นความรู้ทักษะ ประยุกต์ใช้ในการปฏิรูปงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ การสอนและการปฏิรูปงาน มากยิ่งขึ้น	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ การสอนและการปฏิรูปงาน มากยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	สังคม
๖	โครงการประเมินค่าใช้จ่ายในการดำเนิน การศึกษา ไม่ว่าจะด้านมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม	เพื่อพัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	เพื่อพัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	พัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	๑	๑	๑	สังคม
๗	โครงการประเมินค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท	เพื่อพัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	เพื่อพัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	พัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	๑	๑	๑	สังคม
๘	โครงการประเมินค่าใช้จ่ายในการดำเนิน การศึกษา ไม่ว่าจะด้านมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม	เพื่อพัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	เพื่อพัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	พัฒนาค่าใช้จ่ายตามค่าใช้จ่าย ที่ห้องเรียนที่สูงกว่ามาตรฐาน อย่างไร	๑๐	๑๐	๑๐	สังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรมส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจัยและปัจจัยแวดล้อม			ผลกระทบ	ตัวบ่งชี้การดูแลรักษา	มาตรฐานอ้างอิง
				ไฮเอนด์	ตรึงตัว	ไฮเอนด์			
				ดำเนินการดูแลรักษา	ดำเนินการดูแลรักษา	ดำเนินการดูแลรักษา			
๓๐	โครงการอบรมพัฒนาครุภัณฑ์	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	พัฒนางานจ้างได้รับการอบรม	ดำเนินการดูแลรักษา	ดำเนินการดูแลรักษา	ดำเนินการดูแลรักษา	๗๘๘๐	๗๘๘๐	ส่งผู้ดูแลรักษา
๓๑	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพของนักเรียน	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม
๓๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพของนักเรียน	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม
๓๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพของนักเรียน	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม
๓๔	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพของนักเรียน	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม
๓๕	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพของนักเรียน	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม
๓๖	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพของนักเรียน	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม
๓๗	โครงการประเมินผลกระทบ	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีวภาพ ให้รับการฝึกอบรม	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานน้ำดื่ม